**Unterrichtsentwurf**

Fach: Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Minderheitensprache

Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Primarstufe/Anfänger)

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thema: Essen und Trinken

Ziele:

* SchülerInnen verstehen die Namen der Lebensmittel und können sie benennen,
* SchülerInnen festigen ihr Vokabular.

Charakteristik der Lerngruppe: Es sind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mädchen und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jungs in der Klasse, alle im Alter von \_\_\_\_\_\_\_\_Jahren. Deutsch lernen sie seit \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jahren, ihr Sprachniveau liegt etwa auf dem Niveau \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Zu der Unterrichtseinheit: Das Thema „Essen u. Trinken“ wurde bereits eingeführt. Diese Unterrichtsstunde hat das Ziel, die kennen gelernten Vokabeln zu üben und zu festigen. Geübt werden Substantive (Essen und Trinken) mit Artikeln (Nominativ Singular).
- Was ist das?
- Das ist…

Didaktisches Material: Lernspiele
- Brettspiel „Meine Vokabeln: Essen und Trinken“
- Domino-Spiel „Essen und Trinken“ (zum Downloaden, ausdrucken und ausschneiden bei www.didaktik.bildung.pl)
- Memory-Spiel „Essen und Trinken“ (ebenfalls zum Downloaden und selber basteln)
- Würfelspiel „Essen und Trinken“ (auf derselben Webseite zu finden)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zeit | Unterrichts-phase | Ziele | Interaktion | Medien | Didaktischer Kommentar |
| 2´ | Organisations-phase | - Anwesenheit Prüfen- evtl. Formalien klä- ren | SchülerInnen kommen in die Klasse, finden ihre Plätze. Die Anwesenheitsliste wird gelesen, evtl. Formalien werden geklärt. | Klassenbuch |  |
| 5´ | Einstiegsphase | - Sch. wiederholen die kennen gelernten Vokabeln | Die Lehrerin/der Lehrer lässt die Sch. ihre Brotdosen rausholen. Die Sch. heben (einzeln) die sich darin befindenden Sachen hoch, die Anderen benennen es. Alles läuft in ganzen Sätzen ab.Sch. 1: Was ist das?Sch. 2: Das ist das Brot usw.. | Frühstücks-dosen der Kinder, evtl. Zusätzli-ches von der Lehre-rin/dem L.  |  |
| 35´ | Übungsphase | - Sch. üben die Vokabeln an Stationen | Schüler arbeiten an Stationen. Alle 7-8 Minuten wechseln sie, so dass nach ca. 35 Minuten alle Gruppen an allen Stationen bereits gearbeitet haben.STATION 1: Brettspiel: Essen und TrinkenSTATION 2: Domino mit Essen und TrinkenSTATION 3: Memory mit Essen und TrinkenSTATION 4: Würfeln mit Essen und TrinkenDie in 4 Gruppen geteilten Kinder durchlaufen alle 4 Stationen. Gruppe 1 beginnt bei Station 1, Gruppe 2 beginnt an Station 2 usw. | Lernspiele zum Thema „Obst und Gemüse“:- Brettspiel,- Domino-Spiel,- Memory-Spiel,- Würfelspiel | Es empfiehlt sich, die Kinder so in Gruppen zu teilen, dass in jeder Gruppe ein leistungsstarkes Kind ist, um evtl. die anderen zu unterstützen, aber auch diejenigen Kinder, deren Deutsch oder generell das Lernen nicht so einfach fällt.  |
| 3´ | Abschlussphase | - Sch. räumen auf. Sie singen ein einfaches Lied zur Festigung des Geübten. | Sch. räumen die Lernspiele auf. Sch. singen zum Abschluss ein themenrelevantes Lied, z. B. „Wir backen Brot“ |  |  |