

Didaktische Maßnahmen 2020

Handreichung für die DFKs:
Deutsche Sitten und Bräuche

MEDIOTHEK

Unterrichtsmaterial
für den Primarbereich

Unterrichtsentwurf

Fach: Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Minderheitensprache/Geschichte und Kultur der Deutschen Minderheit¹

Klasse: _____

Datum: _____

Thema: Sankt Martin in den deutschsprachigen Ländern.

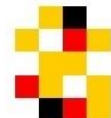
Ziele:

- SchülerInnen kennen die Tradition des Sankt-Martin-Festes in den deutschsprachigen Ländern,
- SchülerInnen sind motiviert, sich am ähnlichen Fest in der eigenen Gegend aktiv zu engagieren,
- SchülerInnen wiederholen den themenrelevanten Wortschatz.

Charakteristik der Lerngruppe: Es sind _____ Mädchen und _____ Jungs in der Klasse, alle im Alter von _____ Jahren. Deutsch lernen sie seit _____ Jahren, ihr Sprachniveau liegt etwa auf dem Niveau _____.

Die Entwicklung der Identität der SchülerInnen erfolgt mit Unterstützung der lokalen DFK-Gruppe.

¹ Unzutreffendes durchstreichen



Didaktische Maßnahmen 2020

Handreichung für die DFKs:
Deutsche Sitten und Bräuche

MEDIOTHEK

Unterrichtsmaterial
für den Primarbereich

Zeit	Unterrichtsphase	Ziele	Interaktion	Medien	Didaktischer Kommentar
2'	Organisationsphase	<ul style="list-style-type: none"> - Anwesenheit Prüfen - evtl. Formalien klären 	SchülerInnen kommen in die Klasse, finden ihre Plätze. Die Anwesenheitsliste wird gelesen, evtl. Formalien werden geklärt.	Klassenbuch	
5'	Einstiegsphase	<ul style="list-style-type: none"> - Sch. erfahren das Thema der Stunde - Sch. bekommen die ersten Assoziationen mit dem Thema „St. Martin“. 	<p>SchülerInnen hören ein (vielleicht schon bekanntes) Lied zum St. Martin.</p> <p>Die Sch. erzählen im Anschluss, was sie bereits über den St. Martin sowie über die Traditionen um seine Person bereits wissen.</p>	Eine Tonaufnahme eines der St.-Martin-Lieder.	Im Internet sind mehrere Aufnahmen von typischen St.-Martin-Liedern zu finden. Die Lehrerin/der Lehrer kann denjenigen ihrer/seiner Klasse präsentieren, den sie/er für die jeweilige Klasse passend findet.
5'	Rezeptionsphase	<ul style="list-style-type: none"> - Sch. erfahren das Wichtigste über das Sankt-Martins-Fest 	SchülerInnen sehen einen kurzen Bericht über das St.-Martins-Fest..	Interaktive Tafel	Der Bericht ist auf dem YouTube-Kanal von „VDG Medien“ zu finden. Klicken Sie einfach auf die Such-Lupe und geben Sie „Martinstag“ ein. Es beginnt ab 5:59 und endet bei 10:25.
20'	Erarbeitungsphase	<ul style="list-style-type: none"> - Sch. verstehen den Film über Sankt Martin global und selektiv, - SchülerInnen lernen 	<p>Sch. lösen Aufgaben zum Filmbeitrag.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabe 1 und 2: Vokabeln, - Aufgabe 3: globales Textverstehen (Fragen zum Text beantworten) - Aufgabe 4: selektives Leseverstehen 	AB: Aufgaben zum Film	<p>Es ist der Lehrerin/dem Lehrer überlassen, in welcher Sozialform die Aufgaben bearbeitet werden. Zu den einzelnen Aufgaben:</p> <p>1 und 2: Je nach dem Klassenniveau können die Sch.</p>



Bundesministerium
des Innern

DEUTSCHE BILDUNGSGESELLSCHAFT
NIEMIECKIE TOWARZYSTWO OŚWIATOWE
UL. M. KONOPNICKIEJ 6, 45-004 OPOLE
WWW.DBG.VDG.PL | DBG@VDG.PL



Didaktische Maßnahmen 2020

Handreichung für die DFKs:
Deutsche Sitten und Bräuche

MEDIOTHEK

Unterrichtsmaterial
für den Primarbereich

		<p>themenrelevante Vokabeln,</p> <ul style="list-style-type: none"> - SchülerInnen erweitern ihr Allgemeinwissen um landeskundliche Aspekte 	<p>(richtige Antwort markieren)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabe 5: selektives Textverstehen, aber auch allgemeines Sprachwissen (sinnvolle und grammatisch korrekte Sätze bilden) 		<p>die Vokabeln erklären oder übersetzen.</p> <p>3: Bitte individuell entscheiden, ob die Sch. mit ganzen Sätzen antworten.</p> <p>4 und 5: Hier können die leistungsschwächeren Sch. aktiv werden.</p>
13'	Produktionsphase	<ul style="list-style-type: none"> - Sch. können ihr Wissen anwenden, - Sch. können Gedichte u. Liedertexte schreiben 	<p>SchülerInnen schreiben eigene Gedichte und Lieder über St. Martin, die dann bei den Dorffestivitäten vorgetragen werden können.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - evtl. internetfähige Handys? 	<p>Es kann in Form von Gruppenarbeit geschehen, aber auch in Partnerarbeit. Diese Aufgabe kann als Hausaufgabe aufgegeben oder über eine ganze nächste Unterrichtsstunde fortgesetzt werden, natürlich mit Präsentation der Ergebnisse zum Abschluss.</p>



Bundesministerium
des Innern

DEUTSCHE BILDUNGSGESELLSCHAFT
NIEMIECKIE TOWARZYSTWO OŚWIATOWE
UL. M. KONOPNICKIEJ 6, 45-004 OPOLE
WWW.DBG.VDG.PL | DBG@VDG.PL

