

Unterrichtsentwurf

Fach: Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Minderheitensprache

Minderheitensprache/Geschichte und Kultur der Deutschen Minderheit¹

Klasse: _____

Datum: _____

Thema: Erntedankfest

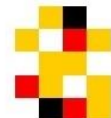
Ziele:

- SchülerInnen kennen die Tradition des Erntedankfestes,
- SchülerInnen sind motiviert, sich am ähnlichen Fest in der eigenen Gegend aktiv zu engagieren,
- SchülerInnen wiederholen den themenrelevanten Wortschatz.

Charakteristik der Lerngruppe: Es sind _____ Mädchen und _____ Jungs in der Klasse, alle im Alter von _____ Jahren. Deutsch lernen sie seit _____ Jahren, ihr Sprachniveau ist als _____ einzuschätzen.

Die Entwicklung der Identität der SchülerInnen erfolgt mit Unterstützung der lokalen DFK-Gruppe.

¹ Unzutreffendes durchstreichen



Didaktische Maßnahmen 2020

Handreichung für die DFKs:
Deutsche Sitten und Bräuche

MEDIOTHEK

Unterrichtsmaterial
für den Primarbereich

Zeit	Unterrichts-phase	Ziele	Interaktion	Medien	Didaktischer Kommentar
2'	Organisations-phase	- Anwesenheit Prüfen - evtl. Formalien klären	SchülerInnen kommen in die Klasse, finden ihre Plätze. Die Anwesenheitsliste wird gelesen, evtl. Formalien werden geklärt.	Klassenbuch	
15'	Einstiegsphase	- Sch. erfahren das Thema der Stunde, - Sch. bekommen die ersten Assoziationen mit dem Thema „Erntedank“. - Sch. wiederholen den Wortschatz: Obst und Gemüse (mit Mehrzahl) - Sch. erweitern ihren Wortschatz: Getreidearten	SchülerInnen hören ein das Lied „Vielen Dank für die Sonne“. Sch. erzählen wofür sie sich bedanken möchten. So werden sie an das Thema der Stunde ran geführt. Die Sch. zählen auf, was man im Sommer und im Herbst alles erntet. Dafür kann die Lehrerin/der Lehrer Bildkarten verwenden, die sonst im Anfängerunterricht eingesetzt werden. Auch die Mehrzahl kann dabei gefestigt werden. Sch. lernen die Bezeichnungen der Getreidearten mit ihren Merkmalen.	Eine Tonaufnahme Liedes „Vielen Dank für die Sonne“, Bildkarten: Obst und Gemüse	Im Internet sind einige Aufnahmen des Liedes zu finden. Die Lehrerin/der Lehrer kann denjenigen ihrer/seiner Klasse präsentieren, den sie/er für die jeweilige Klasse passend findet. Getreidearten gehören zwar nicht zu dem Pflichtvokabular der Grundschüler (häufig - leider! - auch nicht in der eigenen Muttersprache), doch sinnvoll ist es, diesen wenigstens mal zu begegnen. Wertvolle (kostenlose) Arbeitsblätter sind im Internet zu finden.
8'	Rezeptions-phase	- Sch. erfahren einiges über die Erntekronen	SchülerInnen sehen einen kurzen Bericht über das Flechten der Erntekronen. Anschließend beantworten sie einige Fragen zum Text	Interaktive Tafel	Der Bericht ist auf dem YouTube-Kanal von „VDG Medien“ zu finden. Klicken Sie einfach auf die Such-Lupe und geben Sie „Ernte“ ein. Es beginnt ab 3:45 und endet bei 10:55.
10'	Erarbeitungs-	- Sch. wiederholen die	Sch. spielen das Spiel „Koffer packen“ -	(evtl. Bildkarten	Zusätzlich lernen hier die Sch., dass



Bundesministerium
des Innern

DEUTSCHE BILDUNGSGESELLSCHAFT
NIEMIECKIE TOWARZYSTWO OŚWIATOWE
UL. M. KONOPNICKIEJ 6, 45-004 OPOLE
WWW.DBG.VDG.PL | DBG@VDG.PL



Didaktische Maßnahmen 2020

Handreichung für die DFKs:
Deutsche Sitten und Bräuche

MEDIOTHEK

Unterrichtsmaterial
für den Primarbereich

	<p>phase</p>	<p>Vokabeln (Einzahl und Mehrzahl),</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sch. wiederholen die Zahlen - Sch. üben ihr Gedächtnis 	<p>anders: Die L. / der L. beginnt das Spiel mit dem Satz: „Auf meiner Erntekrone sind ... (z.B. vier Äpfel)“. Die nächste Person wiederholt den Satz und fügt etwas hinzu, z. B. „Auf meiner Erntekrone sind zwei Äpfel und vier Birnen“.</p>	<p>und Tafel)</p>	<p>man manchmal bei der Mehrzahl einiges hinzufügen muss, z. B. „zwei Maiskolben“.</p> <p>Um den Sch. das Spiel etwas zu erleichtern, kann man (je nachdem, ob es im Kreis oder in den Schülerbänken gespielt wird) die genannten Obst- und Gemüsesorten der Reihe nach an die Tafel anbringen oder auf den Boden legen.</p> <p>Bei fortgeschrittenen Klassen kann man auch Akkusativ oder Dativ verwenden, indem man den Anfangssatz als „Auf meiner Erntekrone sehe ich... (+Akk)“ bzw. „Meine Erntekrone besteht aus (+D)“.</p>
--	--------------	---	--	-------------------	--



Bundesministerium
des Innern

DEUTSCHE BILDUNGSGESELLSCHAFT
NIEMIECKIE TOWARZYSTWO OŚWIATOWE
UL. M. KONOPNICKIEJ 6, 45-004 OPOLE
WWW.DBG.VDG.PL | DBG@VDG.PL

