

Didaktische Maßnahmen 2020

Handreichung für die DFKs:
Deutsche Sitten und Bräuche

MEDIOTHEK

Unterrichtsmaterial
für den Primarbereich

Durchführung beim DFK

Teilnehmende: max. 40 Kinder der Klassen 1-3

Betreuende Personen: mindestens 5 Erwachsene, davon 4 Stationenbetreuer und mind. 1 Person zum Verwalten des Ablaufes. Je mehr zusätzliche Erwachsene (z.B. Eltern der teilnehmenden Kinder) umso besser, denn bei manchen Aufgaben benötigen Kinder mehr Unterstützung. Zum Abschluss des Tages erfolgt die Aufführung des Liedes.

Arbeit an Stationen: Wenn bereits ein Projekttag in der Schule vor Ort stattgefunden hat, bei dem die Inhalte der unten abgebildeten Tabelle bearbeitet wurden, können andere Beschäftigungen berücksichtigt werden, die mit dem Thema „Vögel“ in Verbindung stehen.

20 Minuten	Ursprung und Bedeutung des Festes erklären. - sorbisches Fest (Wer sind die Sorben? Festes Datum – kurz vor der Paarungszeit); hier kann man Bilder zeigen, z.B. aus der Webseite des sorbischen Verbandes Domovina, - Vogelfütterung (besprechen: Was fressen die Vögel eigentlich? Womit kann man sie füttern?), - sich bei den Vögeln bedanken, die für den Winter nicht weggeflogen, sondern bei uns geblieben sind.			
10 Minuten	Teilen der Kinder in 4 Gruppen (nach Möglichkeit: altersgemischt)			
2 Stunden	Arbeit der 4 Gruppen an Stationen			
	<u>Station 1</u> Musikalisches: Das Lied üben	<u>Station 2</u> Werkeln: Vogelfutter herstellen	<u>Station 3</u> Kunst: Requisite für die Aufführung herstellen	<u>Station 4</u> Landeskunde: Wissenswertes über die Sorben
	Zuerst Rollen verteilen, d.h. das Lied in 4 Abschnitte teilen und mit jeder Gruppe nur einen üben, folglich nur für diesen Teil die Rollen verteilen.	Falls in der Schule bereits Vogel futter hergestellt wurde, kann man beim DFK was anderes anbieten, was Vögel betrifft, z.B. Vogelhäuschen basteln	Kleinere teilnehmende Kinder können in der Zeit z.B. Vögel ausmalen, was später zur Dekorierung der Bühne beim Auftritt beiträgt.	Je nachdem, was die Kinder bereits in der Schule erfahren haben, kann man ihnen hier zusätzliches Material anbieten, z.B. das beigefügte Arbeitsblatt.
30 Minuten	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4
30 Minuten	Gruppe 4	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3
30 Minuten	Gruppe 3	Gruppe 4	Gruppe 1	Gruppe 2
30 Minuten	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4	Gruppe 1
15 Minuten	Aufführung vor den Eltern und versammelten Gästen. Falls bei einer der Stationen z.B. Baiser hergestellt wurden, können diese auch nach dem Auftritt verteilt werden.			

